

Ruta de aprendizaje

Aulas armoniosas

Cómo reducir los problemas
de convivencia escolar





Con Edumoción, nuestra plataforma en línea y rutas de aprendizajes por cohortes ayudamos a los educadores a enfrentar retos profesionales, transformar su práctica docente, y cultivar su bienestar.

Somos una comunidad de aprendizaje en América Latina con más de 13.500 profes activos.

edumoción

La crisis de salud mental

Los problemas de agresión, matoneo y discriminación y otros retos de convivencia son grandes distractores del aprendizaje.

En América Latina, la crisis de convivencia escolar representa un desafío urgente que afecta a estudiantes, docentes y comunidades educativas en general. De acuerdo con datos de UNICEF, la mitad de los jóvenes en todo el mundo sufren violencia entre compañeros en la escuela.

Según un informe de la Organización de los Estados Americanos (OEA, 2020), más del 30% de los estudiantes en América Latina ha experimentado algún tipo de matoneo en la escuela. Estos incidentes no solo tienen un impacto negativo en el bienestar emocional y académico de los estudiantes, sino que también afectan el clima escolar y la calidad de la educación.

Acercas de la ruta de aprendizaje

Los docentes aprenderán a superar uno de los problemas que más energía les quita: los retos disciplinarios y de convivencia.

Beneficios clave

Al completar esta ruta de aprendizaje, los docentes:

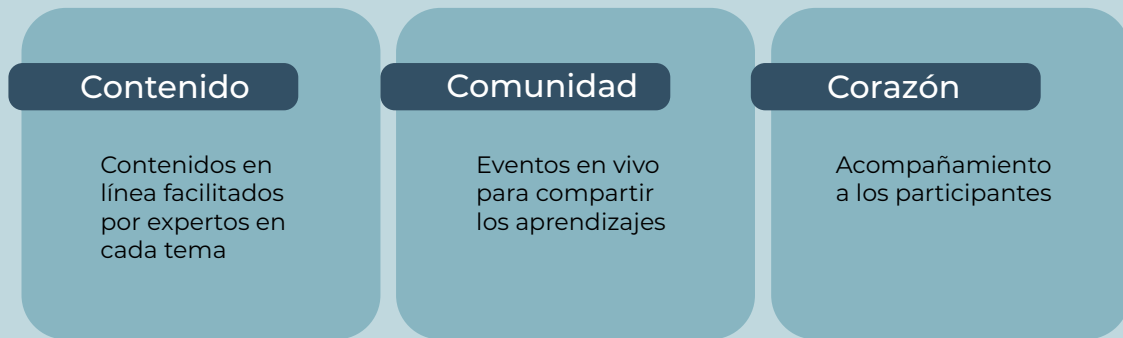
- Entenderán los problemas más frecuentes en la convivencia escolar, sus causas e impactos en los procesos de aprendizaje
- Contarán con estrategias para promover ambientes de aprendizaje seguros y pacíficos
- Estarán más capacitados en la prevención y resolución de conflictos
- Mejorarán sus propias habilidades relacionales y de resolución de conflictos como la inteligencia emocional, empatía y asertividad.

Todo esto les ayudará a reducir los casos disciplinarios, mitigar la agresión y violencia, promover la convivencia armoniosa y mejorar el clima de aula y escolar.



¿Qué es una ruta de aprendizaje en cohorte?

Es una experiencia práctica y divertida, en la que los docentes aprenderán herramientas para abordar los retos que se presentan en su salón. Maximizamos su aprendizaje con estos 3 componentes:



Tasa de terminación

6x

El 75% de los estudiantes de nuestras rutas de aprendizaje obtienen su certificado vs 12% de alumnos de los cursos en línea tradicionales



¿Cómo es una ruta de aprendizaje?

	Duración de 1 mes 16 horas - 4 horas de dedicación a la semana			
Contenido	Curso en línea 10 horas Tiempo flexible para desarrollarlo			
Comunidad	BIENVENIDA Encuentro en vivo	PROFES AL TABLERO Encuentro en vivo	CAJA DE HERRAMIENTAS Encuentro en vivo	CIERRE Y GRADUACIÓN Encuentro en vivo
Corazón	Acompañamiento de tutores			
	Reportes de seguimiento Progreso y tasa de terminación Pre y post: conocimiento, bienestar, autoeficacia Satisfacción con el programa			

Contenido

Esta experiencia de aprendizaje les ayudará a superar uno de los problemas que más energía quita a los educadores: los retos disciplinarios y de convivencia.

Comienza con unos conceptos clave:

¿Cuáles son los problemas de agresión y convivencia escolar más frecuentes y qué causa estos problemas?

De ahí, hablaremos de lo práctico. ¿Qué se puede hacer para prevenir los conflictos? y ¿Cómo podemos abordar los conflictos?

(Un secreto: Las estrategias basadas en evidencia que brinda este curso no sólo te ayudarán a resolver conflictos en la escuela. También son útiles en la vida personal)

Los módulos del curso virtual son:

En este módulo introductorio, los docentes adquirirán bases conceptuales sobre el tema central de esta ruta. También reflexionarán sobre tus propios retos relacionados con este.

Módulo 1: Prevención y resolución de conflictos.

- Comprenderán qué es la prevención y resolución de conflictos
- Aplicarán estrategias prácticas para prevenir y manejar los conflictos en el contexto escolar y cómo pueden aportar a crear ambientes seguros de aprendizaje y construir relaciones positivas en el aula

Módulo 2: Disciplina Positiva

- Comprenderán qué es la Disciplina Positiva y cómo puede aportar a crear ambientes seguros de aprendizaje y construir relaciones positivas en el aula
- Conocerán estrategias basadas en la Disciplina Positiva, para implementar en los espacios de aprendizaje

Módulo 3: Relaciones Positivas

- Conocerán la importancia de las relaciones positivas y su impacto en el entorno educativo
- Adquirirán herramientas para construir relaciones positivas con sus estudiantes, compañeros y demás personas de su institución

Comunidad

Los docentes contarán con Eduparceros o compañeros de aprendizaje con quienes tendrán encuentros virtuales para intercambiar ideas y aprendizajes.

Inicio y bienvenida
1,5 horas

Entenderán más sobre la ruta de aprendizaje, la plataforma y comenzaremos a conocernos.

Profes al tablero
1,5 horas

Escucharemos la experiencia de un profe invitado, hablaremos de nuestros éxitos y fracasos alrededor de un tema.

Caja de herramientas
1,5 horas

Haremos un ejercicio práctico y experiencial que ayudará a llevar las herramientas del curso a la práctica.

Cierre y graduación
1,5 horas

Otorgaremos certificaciones para reconocer los esfuerzos y logros de los docentes.

Corazón

- Un Edumotivador, un tutor comprometido, acompaña a los estudiantes en todo su proceso educativo y lidera los encuentros virtuales.
- La organización contará con el reporte del progreso de los estudiantes y la tasa de terminación.
- Para medir el impacto del programa, se realizarán evaluaciones pre y post de conocimiento, bienestar y autoeficacia.



**Jaime
Rincón**

Instructores

Comunicador social para la paz, con 8 años de experiencia en Educación con énfasis en HSE. Presentador, cuentero, comediante y creador de contenidos digitales y experiencias educativas.



**Adriana
Herrera**

Posgrado en Políticas Públicas para la equidad en América Latina. Ha sido educadora de niñas y niños, jóvenes y docentes por 10 años en contextos rurales y urbanos, adelantando procesos de educación alternativa y formal, priorizando en todos ellos la formación socioemocional.



**Gabriela
Soto**

Maestra en artes con énfasis en Artes Plásticas y magíster en Liderazgo Positivo. Tiene 10 años de trayectoria en el sector educativo, diseñando y facilitando procesos de aprendizaje a través de la educación experiencial y el desarrollo de habilidades socio emocionales. Es una convencida de que la educación es la base para construir un mundo mejor, con personas que se conozcan así mismas y vivan desde su mejor versión.



Testimonios

"Mi mayor aprendizaje es reconocer mi emoción y sus señales para poder gestionarla y de esta manera compartirla con mis estudiantes."

Angie Pineda
Asistente - Fundación Terpel

"Mi mayor aprendizaje estuvo en las estrategias de regulación de las emociones con el direccionamiento, la respiración profunda y la distracción temporal. Para luego expresar mi sentir en cada situación."

Lilia Nayibe
Asistente - Fundación Terpel



Certificados

1. Certificado en el proceso e-learning

Se certificarán 10 horas de formación e-learning en el curso virtual a los docentes que logren navegar por el 100% del contenido del curso como mínimo el 80% en las siguientes actividades:

- **Quiz 1:** Salud mental para jóvenes: ansiedad y depresión
- **Quiz 2:** Primeros auxilios psicológicos
- **Quiz 3:** Círculos de apoyo emocional

2. Certificado en el proceso sincrónico

Se certificarán 6 horas en el proceso sincrónico de esta ruta a los docentes que participen en las siguientes actividades.

- **Encuentro 1:** Lanzamiento
- **Encuentro sincrónico 2:** Profe al tablero
- **Encuentro Sincrónico 3:** Caja de Herramientas
- **Encuentro Sincrónico 4:** Cierre

3. Certificado del proceso de formación en su totalidad

Si logran la certificación en el proceso e-learning y la del proceso sincrónico, se les otorgará una certificación adicional que les brinda los honores por participar en todo el proceso formativo de esta ruta de aprendizaje.

**Educadores
capacitados =
jóvenes con
mayor bienestar**